

新北市新店區屈尺國民小學附設幼兒園

推動本土語言教學實施計畫

一、目的：

- (一)培養親師生本土語言的「聽」與「說」能力。
- (二)善用社區資源認識多元文化豐富之美。
- (三)促進本土語言及文化的傳承及認同。
- (四)體驗不同族群之文化語言，增進人與人之間的和諧及尊重。

二、計畫主題：來唱囡仔歌

三、方式及內容：

- (一)、營造「台語學習情境」。
- (二)、母語日系列活動（每週四訂為母語日）：
 1. 台語歌謠：於每週四教唱「台語歌謠」，讓幼生透過念謠律動或遊戲來體會聽、說、讀台語的趣味。
 2. 專長教學：邀請具母語專長人士參與教學活動，豐富孩子對母語的認識與增加趣味性，提高學習興趣。
 3. 生活對話：上學、放學見到師長及同學使用台語道早說好、下課交談、打招呼、接待訪客、親師生溝通皆穿插使用母語。

4. 音樂欣賞：於幼兒遊戲或餐點的時間，播放囡仔歌、鄉土民謠等音樂，以製造學習母語的愉悅情境。
5. 繪本故事：透過繪本（或圖片）說故事的方式，介紹本土族群的文化。
6. 文化體驗：結合社區資源，提供不同的教學活動及童玩製作，體驗鄉土文化的樂趣

(三)、邀請家長一起『台語唸謠』：讓幼兒帶回台語歌謠回家與家長一起複習，增加親子互動及母語對話機會。

(四)、教學成果發表：配合各類節慶慶祝活動，邀請家長到園欣賞台語念謠、律動、戲劇演出發表會

(五)、社區資源運用

1. 辦理社區參觀與踏查，鼓勵幼生用台語和社區人士對話或訪問，進行實地學習運用。
2. 鼓勵家長與幼兒多用母語交談。

(六)、教學資源支援

1. 在教室情境布置配合母語教學，語文區擺設相關書籍及 CD 等，提供幼兒學習。
3. 使用多種教學資源（電腦、電腦軟體、CD、VCD、數位相機、數位攝影機…）

教學，並購置相關資料。

四、教學課程表：

(一) 上學期：

週次	門陣講臺語	學 講 臺 語	句 型	相關多元教學活動
一.二	預備週			
三	1 目 睷	我 的 五 官	這 是 我 的....	面 具
四				
五	2 中 秋 暝	中 秋 節 吃 甚 麼	我 愛 吃....	文 旦 帽
六				
七	3 阿 爸 愛 唱 歌	我 的 家 人	這 是 阮.....	全 家 福 相 框
八				
九	4 咱 愛 台 灣 是 咱 兜	我 愛 台 灣	台 灣.... 真 嬌	製 作 台 灣 拼 圖
十				
十一	5 做 伙 來 拍 球	這 是 哪 一 邊	這 是 我 的.... 手	蓋 手 印
十二				
十三	6 公 共 汽 車	這 是 甚 麼 車	我 坐.... 車 來 讀 書	紙 盒 小 汽 車
十四				
十五	7 十 二 生 肖	我 會 數 1-12	我 的 生 肖 是....	12 生 肖 戲 劇
十六				

十七	全冊複習			
十八				
十九	評量週	總複習		
二十				

備註：*「來唱囡仔歌」由本園教師授課，指導幼兒唸唱。

*「來唱囡仔歌」之教材來源為「愛智圖書」幼兒鄉土語文. 音樂學習教材。

八、預期成效：

(一)、經由各項教學活動，提昇親師生運用本土語言的能力。

(二)、藉由母語活動，增進親子對本土文化的認同，落實文化經驗的傳承。

(三)、培養尊重各族群文化與關懷的包容態度。

(四)、結合社區資源，豐富多元文化的教學內涵。

(二) 下學期：

週次		學講臺語	句型	相關多元教學活動
一	預備週			
二	1 拏圓仔歌 5	數數 1-5	總共有幾顆	滾元宵

三		顏色	這是甚麼色	
四	2 春天佇佢位	春天的事物	在哪裡	話劇演出
五				
六	3 雞卵糕 2	東西的口感	我愛吃...	蒸蛋糕
七				
八	4 風吹 3	天氣的型態	今天是....天	放風箏
九				
十	5 干樂 3	認識玩具	這是我的....	打陀螺
十一				
十二	6 火金姑 3	認識昆蟲	這是什麼蟲	賞螢活動
十三				
十四	7 五日節 2	認識端午節	端午節吃甚麼	香包製作
十五				
十六	全冊複習			
十七				
十八	評量週	總複習	總複習	
十九				
二十				